Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
formav.co/explorer

SESSION 2026
Métropole - Antilles - Guyane - Réunion

BREVET DE TECHNICIEN SUPÉRIEUR AGRICOLE - ANALYSES BIOLOGIQUES, BIOTECHNOLOGIQUES, AGRICOLES ET ENVIRONNEMENTALES

ÉPREUVE E1 : S'INSCRIRE DANS LE MONDE D'AUJOURD'HUI

Coefficient : 1 **Durée : 240 minutes**

Matériel autorisé : **L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.**

Le sujet comporte **6 pages** numérotées de 1/6 à 6/6. Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Aucun document ou matériel autorisé en dehors de ceux fournis avec le sujet.

DOSSIER SUJET

CONSIGNES GÉNÉRALES DE L'ÉPREUVE : CENTRE D'EXAMEN

Le corpus proposé porte sur les interdépendances économiques et les choix de relocalisation. Il réunit quatre documents de natures différentes. Le document DT 1 est une source historique ; le document DT 2 présente des données socio-économiques ; les documents DT 3 et DT 4 relèvent du champ culturel.

Le travail comporte trois parties : analyser des documents, construire et justifier une problématique, puis rédiger un essai argumenté. Les documents DT 1 et DT 4 développent une visée argumentative. Les documents DT 3 et DT 4 sont des textes originaux rédigés pour ce corpus. Le tableau DR 1 est à compléter et à rendre avec la copie.

La durée de l'épreuve est de quatre heures, lecture des documents comprise. La qualité de l'expression, la précision des références au corpus et la cohérence du raisonnement sont prises en compte.

PARTIE 1 : Analyser les documents (6 points)

Comprendre les enjeux socio-économiques et confronter les documents

Appuyez-vous principalement sur les documents DT 1 et DT 2. Vous pouvez mobiliser les autres documents lorsque cela éclaire votre analyse.

1.1 (2 points) À partir du document DT 2, caractérisez les différences de dépendance aux fournisseurs hors de l'Union européenne selon les trois catégories de produits. Relevez des données précises et expliquez ce que mesure l'indicateur présenté.

1.2 (2 points) Présentez le contexte et l'objectif de la déclaration de Robert Schuman, reproduite dans le document DT 1. Expliquez le raisonnement qui relie coopération européenne et solidarité entre les États.

1.3 (2 points) Confrontez les documents DT 1 et DT 2 : montrez comment ils éclairent, selon des perspectives et des époques différentes, les choix collectifs face aux interdépendances. Précisez une limite de l'interprétation que l'on peut tirer des données du document DT 2.

PARTIE 2 : Élaborer et justifier une problématique (6 points)

Mettre en relation les dimensions économiques, sociales et culturelles du corpus

Les documents invitent à réfléchir aux conséquences des interdépendances et aux réponses possibles, entre coopération, diversification des approvisionnements et relocalisation.

2.1 (2 points) Formulez une problématique qui mette en tension au moins deux enjeux présents dans le corpus. Elle doit prendre la forme d'une question précise, ouverte et susceptible d'être discutée.

2.2 (2 points) Justifiez votre problématique en vous référant à au moins trois documents du corpus, dont le document DT 2. Identifiez les apports et les limites de ces documents pour traiter la question posée. Complétez le document réponse DR 1.

2.3 (2 points) Indiquez deux repères culturels ou socio-économiques pertinents qui pourraient nourrir la réflexion sur votre problématique. Expliquez brièvement le lien de chacun avec la question posée. Vous pouvez mobiliser un repère historique, littéraire, artistique, géographique ou relatif à l'actualité économique et sociale.

PARTIE 3 : Exposer et argumenter un point de vue (8 points)

Rédiger un essai construit, nuancé et illustré

Rédigez un essai répondant à la problématique formulée en partie 2. Vous pouvez la reformuler si nécessaire. Votre texte doit présenter une thèse identifiable, développer une argumentation organisée et s'appuyer sur le corpus ainsi que sur des repères personnels pertinents.

3.1 (8 points) Dans un essai organisé, répondez à la question suivante : **Face aux dépendances économiques, faut-il chercher à relocaliser les productions ou privilégier des interdépendances mieux maîtrisées ?** Vous défendrez un point de vue personnel et nuancé. Appuyez votre raisonnement sur au moins trois documents du corpus, en les exploitant et non en les juxtaposant, et mobilisez au moins deux repères culturels ou socio-économiques. Votre texte comportera une introduction, un développement structuré et une conclusion. Veillez à la précision des exemples, à la cohérence de l'argumentation et à la qualité de la langue.

DOSSIER TECHNIQUE ET RESSOURCES

Documents ressources nécessaires à la résolution du sujet

DT 1 : DÉCLARATION DE ROBERT SCHUMAN, 9 MAI 1950

Extrait : « L'Europe ne se fera pas d'un coup, ni dans une construction d'ensemble : elle se fera par des réalisations concrètes, créant d'abord une solidarité de fait. »

Robert Schuman, ministre français des Affaires étrangères, prononce cette déclaration le 9 mai 1950. Elle propose de placer la production franco-allemande de charbon et d'acier sous une autorité commune ouverte à d'autres pays européens. Cette proposition contribue à la création de la Communauté européenne du charbon et de l'acier en 1951.

Source : Robert Schuman, déclaration du 9 mai 1950, texte publié par la Fondation Robert Schuman. Extrait cité dans sa version française.

DT 2 : DÉPENDANCE AUX FOURNISSEURS HORS DE L'UNION EUROPÉENNE : JEU DE DONNÉES DE SYNTHÈSE

Le tableau présente, pour trois catégories de produits, la part des achats d'une entreprise fictive établie en France qui provient de fournisseurs situés hors de l'Union européenne. Les valeurs correspondent à une année fictive de référence et sont fournies exclusivement pour l'analyse du sujet ; elles ne constituent pas une statistique nationale.

Indicateur : valeur des achats réalisés auprès de fournisseurs hors de l'Union européenne, divisée par la valeur totale des achats de la catégorie, puis multipliée par 100. La catégorie « réactifs et consommables » comprend notamment des produits utilisés dans des activités d'analyse.

Part des achats provenant de fournisseurs hors de l'Union européenne

Catégorie de produits	Part achetée auprès de fournisseurs hors UE	Nombre de fournisseurs hors UE recensés
Réactifs et consommables	62 %	8
Équipements électroniques	48 %	5
Emballages et fournitures courantes	18 %	3

Données de synthèse fictives fournies pour le sujet. Les pourcentages portent sur la valeur des achats de chaque catégorie.

DT 3 : LES CAISSES DU PORT

Texte littéraire original rédigé pour le corpus.

Au matin, les caisses étaient là, alignées sur le quai, venues de ports dont Lina ne connaissait que les noms imprimés sur les étiquettes. Son atelier attendait les pièces qu'elles contenaient.

Sans elles, la machine resterait muette ; avec elles, le travail reprendrait, mais le prix avait encore changé.

Son père parlait d'un atelier qui fabriquait autrefois presque tout dans la vallée. Lina, elle, voyait les commandes partir au loin et revenir transformées. Elle ne savait pas si le monde s'était rapproché ou si l'atelier était devenu plus dépendant. Elle savait seulement qu'une pièce manquante pouvait arrêter toute la chaîne.

DT 4 : RELOCALISER NE SIGNIFIE PAS SE FERMER

Texte argumentatif original rédigé pour le corpus.

Une dépendance devient préoccupante lorsqu'une rupture d'approvisionnement ne peut être compensée, qu'un fournisseur unique impose ses conditions ou qu'un produit essentiel devient inaccessible. Relocaliser certaines productions peut alors renforcer les compétences, raccourcir les délais et préserver des capacités utiles en période de crise.

Mais vouloir tout produire sur un territoire serait coûteux et parfois impossible. Les ressources, les savoir-faire et les matières premières sont inégalement répartis. Une politique de relocalisation généralisée risquerait aussi de réduire les échanges et de renchérir les biens. La réponse la plus solide consiste donc à identifier les dépendances critiques, à diversifier les fournisseurs, à coopérer avec des partenaires fiables et à maintenir localement certaines capacités stratégiques. L'interdépendance n'est pas nécessairement une faiblesse : elle le devient lorsqu'elle est subie et qu'aucune solution de remplacement n'existe.

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

DR 1 : Document réponse à rendre avec la copie : question 2.2 **À RENDRE AVEC LA COPIE**

Complétez le tableau en indiquant les documents retenus, leur apport à la problématique et une limite de leur contribution. Vous pouvez ajouter des lignes sur votre copie si nécessaire.

Mise en relation des documents et de la problématique

Référence du document	Idée ou information mobilisée	Lien avec la problématique	Limite ou point de vigilance
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

À compléter par le candidat.

Cadre réservé aux justifications, calculs complémentaires ou schémas du candidat :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.